



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی - دانشگاه گیلان

فرم ترجمان دانش

دانشکده پرستاری - مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان طرح: بررسی تاثیر دوره آموزش مجازی پرستاری قانونی بر آگاهی و تصمیم‌گیری بالینی دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری دانشگاه علوم پزشکی گیلان در سال ۱۳۹۹

مجری طرح و همکاران: میترا صدقی ثابت، دکتر فاطمه جعفرآقایی، دکتر احسان کاظم نژاد، دکتر هدایت جعفری، زینب فیروزی

مخاطبان: ۱. ارائه دهندگان خدمت بویژه پرستاران، ۲. مدیران بیمارستان و دانشگاه، ۳. مدیران و سیاستگذاران سلامت

مهمترین یافته ها و کاربرد آنها:

نتایج نشان داد که آموزش پرستاری قانونی بر وضعیت آگاهی و تصمیم‌گیری بالینی تاثیر داشته و پس از پایان دوره آموزشی گروه مداخله‌ی آموزشی نسبت به گروه کنترل از وضعیت آگاهی و تصمیم‌گیری بالینی بهتری برخوردار بوده‌است. نمره آگاهی قبل از مداخله (اثر مستقیم) و سن (اثر معکوس) بر نمره آگاهی بعد از مداخله موثر بوده است. از آن جایی که رشته‌ی پرستاری قانونی در کشور ما وجود ندارد و مطالعات اندکی در این زمینه انجام شده، یافته‌های این پژوهش می‌تواند زمینه ساز تحقیقات گسترده‌تری در راستای بررسی ایجاد امکانات تاسیس رشته پرستاری قانونی و مشکلات توسعه‌ی آن گردد و با بکارگیری نتایج آن توسط پرستاران، مراقبت از بیماران قانونی با دقت عمل ویژه‌ای صورت پذیرد و این قربانیان خشونت مجدداً به بزهدیدگان ثانویه مبدل نگردند. نتایج این پژوهش می‌تواند اطلاعاتی از وضعیت آگاهی و تصمیم‌گیری بالینی دانشجویان پرستاری که پرستاران آینده نظام سلامت را تشکیل می‌دهند در رابطه با چگونگی برخورد با بیماران قانونی قبل و بعد از آموزش را در اختیار معاونت درمان دانشگاه و مدیران خدمات بهداشتی - درمانی مراکز قرار دهد تا با شناخت میزان اثر بخشی، عوامل تسهیل کننده و افزایش دهنده این آگاهی با برگزاری دوره‌های آموزشی در زمینه پرستاری قانونی در مواجهه با بیماران قانونی گامی آگاهانه در جهت برنامه ریزی استراتژیک مراقبتی، تخصیص بودجه و امکانات، تاسیس و تقویت مراکز آموزش پرستار قانونی بردارند

کلید واژه ها: (حداقل ۳ کلید واژه منطبق بر Mesh)

پرستاری پزشکی قانونی، تحصیلات از راه دور، تصمیم‌گیری بالینی